

Dobrý den, pane Plago,

píši Vám jako žák 8.tř. protože bych byl moc rád, aby se vrátily do škol všechny třídy. Chápu situaci v ČR, která není moc přívětivá. Ale žáci jakýchkoliv tříd musí chodit do školy, jinak z nich i ze mě vyrostou nevzdělanci a budeme dělat ostudu nejen rodině ale i světu. Můj návrh je, že jako první by šla 1., 2., 9.tř., pak 5. a 7. tř. a nakonec ty ostatní. Samozřejmě chodit ve společných prostorách v rouškách a dodržovat 2m odstupy.

Ondřej Černý

Dobrý den, vážený pane ministře,

obracím se na Vás kvůli menší prosbě. Mám pár otázek, na které bych chtěla znát odpověď. Dovoluji si Vám je položit formou bodů, aby se Vám pak snáze odpovídalo přímo do těla mailu.

- Proč se jako první zavřely školy, nikoli velká obchodní centra či restaurace?
- Také nechápu, že i přesto, že bylo všechno zavřené, tak senioři (tudíž naše nejvíce ohrožená skupina) mohli odjet na lázeňské pobyty.
- A poslední věc či otázka je, jaká pravidla bychom museli dodržovat, kdybychom se do škol vrátili.

Děkuji předem za Vaši reakci.

Marie Kavanová (studentka 9. ročníku)  
Scioškola Praha 6

Dobrý den, vážený pane ministře,

jsem žákyně 9. třídy a chodím na ScioŠkolu v Praze 6. Píši kvůli současné školní situaci. Nelíbí se mi, že nemůžeme chodit do školy, protože podle mě bychom se mnohem lépe připravili na přijímací zkoušky na střední školu, kdyby nebyla distanční výuka a mohli bychom chodit do školy. Chápu, že je potřeba něco udělat, ale úplné uzavření škol podle mě není to nejlepší řešení. Potřebujeme se socializovat a vidět se se svými vrstevníky a také, jak už jsem napsala, online výuka nenahradí prezenční v množství předaných informací a učiva. Potřebovala bych odpovědi na tyto otázky: Proč se ani nevyzkoušela kombinovaná výuka? Jak budou probíhat přijímací zkoušky z 9. třídy? Kdy by se měly do škol vrátit druhé stupně? A také: Proč se v opatřeních nerozlišuje mezi malými školami?

S pozdravem Anna Karešová

Dobrý den, pane ministře Plago.

Jmenuji se Kateřina Ungrádová, jsem žákyní deváté třídy ScioŠkoly na Praze 6. V současné situaci ohledně koronaviru se k nám dostává v celku málo informací, proto bych Vám ráda položila několik otázek:

Proč se nedělají rozdíly v otevírání škol mezi malými a velkými školami?

Jak vidíte v současné situaci otevření škol?

Jaká možnost je zrušení prázdnin? Je to jen diskuze nebo reálná úvaha?

Já osobně si myslím, že se málo myslí na žáky devátých tříd a faktu, že nás čekají přijímací zkoušky. Chápu, že situace je momentálně složitá, i tak bych ale chtěla upozornit na to, že potřebujeme sociální kontakt, především mého názoru my dospívající. Distanční výuka nám také nemůže nikdy dát tolik jako výuka normální, a tak vás prosím o uvážení toho, aby žáci druhého stupně alespoň částečně chodili do školy. Předem Vám děkuji za váš čas a odpovědi,

Kateřina Ungrádová.

Dobrý den vážený ministře Plago,

jsem Šimon Bartáček ze ScioŠkoly Praha 6. Píšu Vám, protože se mi nelíbí, jak fungují školy v současné situaci, a protože bych se Vás chtěl na něco zeptat.

Nelíbí se mi, že spousta devátáků, kteří mají tento rok přijímací zkoušky, nebude mít stejné vědovosti jako ostatní ročníky, které si touto situací neprošly. Dále mi připadá důležité být alespoň trochu se svými vrstevníky.

Proč se ani nevyzkoušela kombinovaná výuka? Proč se má vrátit jen první stupeň a druhý má zůstat doma, přesto, že druhé stupně mají důležité přijímací zkoušky? Jak budou probíhat přijímací zkoušky z 9. třídy, pokud se školy neotevrou?

Já bych se potřeboval alespoň trochu vidět se svými spolužáky, vrátit se co nejdříve do školy a učit se na přijímačky.

S úctou Šimon Bartáček ze ScioŠkoly Praha 6

Dobrý den, vážený pane ministře Plago,

jmenuji se Adam Vavruška a chodím do osmé třídy ve ScioŠkole Praha 6. Tento dopis píšu, protože už chci vidět moje kamarády.

A proto tady mám pár otázek:

Kdy se otevřou druhé stupně škol?

Co by se stalo, kdybychom se vrátili do škol a situace se znovu zhoršila?

Pokud zůstaneme online, jak bude vzdělávání vypadat dál?

Jaké je to být ministrem školství v této době? Co vás nejvíce trápí?

Byl bych moc rád za odpovědi.

S pozdravem Adam

Dobrý den, vážený pane ministře Plago,

jsem Matěj Iljuchin, žák ScioŠkoly na Praze 6, a zajímají mě odpovědi na tyto otázky:

- Bude distanční forma v nějaké míře součástí běžné školní výuky?
- Jaké je to být ministrem školství v této době? Co vás nejvíce trápí?
- Kdy se otevřou druhé stupně škol?
- Za jakých podmínek se otevřou druhé stupně?
- Myslíte, že existuje nějaké objektivně správné řešení této situace?

Předem děkuji,

Matěj Iljuchin

Dobrý den, vážený pane ministře.

Jmenuji se Adam Ulrych a chodím do ScioŠkoly na Praze 6. Chtěl bych podat pár otázek a i stížnosti.

Chtěl bych se zeptat, jestli je hodně těžké dělat nějaká větší rozhodnutí, a jestli to rozhodujete sám?

S velkým nesouhlasem jsem proti nechození žáků do školy a hlavně těch, co budou dělat přijímačky na střední, tak i na vysokou školu.

Byl bych moc rád, kdybyste si tohle přečetl a třeba odepsal nebo jenom dal najevo, že jste si to přečetl.

Děkuji s pozdravem Adam

Dobrý den, vážený ministře Plago,

jsem studentka 8.ročníku základní soukromé školy. Tento dopis Vám píši, jelikož jsem se Vás chtěla zeptat na pár otázek.

Mohu se Vás zeptat, jaké je to být v současné době ministrem školství? Je nějaké nařízení, s kterým si nejste 100% jistý? Proč jste řekl, že 1.stupně základních škol půjdou do škol 2.listopadu? Myslíte si, že se Covid-19 přenáší mezi 1.stupni méně než mezi 2.stupni základních škol? Jediné, co se mi nelíbí z výuky z domova, je to, že se nemůžeme setkávat s našimi spolužáky, jelikož za necelý rok a půl všichni odejdeme na střední školy. Kdy si myslíte, že se budeme moci setkávat s našimi přáteli?

Vřelé díky za odpovědi, přeji pevné zdraví.

Amálie Procházková ze ScioŠkoly.

Dobrý den, vážený pane Ministře Plago,

mé jméno je Ela a chodím do osmé třídy na základní ScioŠkolu v Praze 6. Tento email Vám píšu, protože mi přijde, že by druhé stupně mohly jít do škol, protože se už musíme připravovat na přijímačky. Také potřebujeme být v osobním kontaktu s vrstevníky, sdílet s nimi naše problémy a vzájemně se učit. Teď bych se Vás ráda zeptala na pár otázek:

Proč se nerozlišuje mezi velkými a malými školami?

Jaká pravidla by se musela dodržovat, kdybychom se vrátili do škol?

Proč se má vrátit jen první stupeň a druhý má zůstat doma?  
Proč se ani nevyzkoušela kombinovaná výuka?

S pozdravem Ela Jaroušková

Dobrý den, vážený pane ministře Plago,

jsem Kučerová Ema ze ScioŠkoly. Píši Vám, protože se mi nelíbí průběh škol, například nechápu, proč se nevyzkoušela kombinovaná výuka. Také mi není jasné, za jakých podmínek a kdy se otevrou druhé stupně? Proč se nerozlišuje mezi velkými a malými školami? Jak budou probíhat přijímací zkoušky z 9. třídy, pokud se školy neotevrou? Myslím si, že každý by měl být v kontaktu se svými kamarády a také s učitelem. Potřebovala bych, abyste mi odpověděl na tyto otázky.

Děkuji, Kučerová.

Dobrý den, vážený ministře Plago,

dovolte, abych se představil, jsem student ScioŠkoly Praha 6 a tento mail píši kvůli nepříliš dobré situaci ve školství v této době.

Co se mi nelíbí je např. to, že už hodně dlouho jsme neměli kontakt se spolužáky mimo počítače, a s tím spojené sociální učení.

Pak také, že kvůli této situaci jsem od jara měl tělocvik jen měsíc v září.

Co bych potřeboval je to, aby mohly děti chodit do školy.

S pozdravem,

Matěj Matějka

Vážený pane ministře Plago,

jistě vnímáte narůstající radikalizaci a růst napětí v rámci celého světa. Vy jste zodpovědný za školství v naší republice. Žádám Vás o zveřejnění důvodů pro Vaše nařízení a rozhodování. Z Vašeho dosavadního jednání lze usuzovat na Vaši nekompetenci a neschopnost tvořit vlastní úsudek a správně se rozhodovat a řídit ministerský úřad. Budíte dojem, že pouze plynete s davem a „rozhodujete“ jak je vám nařizováno. Přesvědčte ty, pro které sloužíte jako jeden z největších úředníků státní správy, o své schopnosti reálného úsudku a odvahy samostatně rozhodovat:

- Proč nerozlišujete mezi velkými a malými školami?
- Proč jste nevyzkoušel kombinovanou výuku?
- Proč jste zavřel školy, i když jsou obchodní domy otevřené?

S pozdravem,

Rudolf Šafář (žák 8. třídy)

Dobrý den, pane ministře,

píši Vám proto, že je to mé školní zadání, a proto se Vás ptám, za jakých okolností bychom mohli normálně chodit do školy, a v jakém formátu budou přijímací zkoušky na střední školy. A taky proč se nevyzkoušela kombinovaná výuka?

Děkuji,

Robert Jelínek (žák ScioŠkoly na Praze 6)

Vážený pane ministře,

obracím se na Vás ohledně uzavření škol. Jmenuji se Charlotte Štricová, chodím do sedmé třídy ScioŠkoly v Praze Dejvicích.

Uzavření škol mě opravdu nepotěšilo. Chtěla bych se zeptat, proč naše malá ScioŠkola nemohla zůstat otevřená? Má přibližně 150 dětí. Děti se mohly rozdělit do dvou menších skupin, které se mohly střídát po týdnu. Jedna skupina by se učila ve škole a druhá online. Každá tato skupina by se mohla rozdělit do malých skupinek tak, aby se děti nepotkávaly. Určitě bychom dodržovali rozestupy, nosili roušky a myli si ruce.

Učíme se každý den online, vidíme se na obrazovce počítače, ale velmi mi chybí kamarádi. Chybí mi každodenní setkávání s kamarádkami naživo. Online si nemůžeme všechno říct a vysvětlit tak, jako když jsme spolu ve škole. Potřebujeme chodit do školy, abychom mohli komunikovat s okolím. Proto bychom si přáli, aby se školy co nejdříve otevřely.

Prosím Vás proto, aby se školy co nejdříve otevřely.

Těším se na znovuotevření škol a přeji pěkný den!

Charlotte Štricová

Dobrý den, vážený pane Plago.

Píši Vám kvůli tomu, abych se zeptal na otázky.

První otázka na Vás, pane, je tato: Jak to, že jste zavřeli školy, když jste ani předtím nevyzkoušel, střídavou výuku. Víím, že o tom hlavně rozhodoval bývalý ministr zdravotnictví

(pan Prymula), ale Vy jste zastával jeho názor. Druhá otázka je: Souhlasíte se současnými pravidly nastavené ministerstvem zdravotnictví? A třetí a poslední zní: Proč jste v politické straně ANO? Je to kvůli tomu, že zastáváte názory pana premiéra? Nebo kvůli tomu, abyste se dostal na post ministra školství? A myslíte si, že je dobré, že o tom rozhoduje hlavně ministr zdravotnictví? Chtěl byste být ministr zdravotnictví?

Pane Plago děkuji za přečtení.

Pokud nám/mě odpovíte, máte moje ještě větší dík.

Jakub Přerovský (žák 7. třídy)

Dobrý den, vážený ministře Plago,

v tomto dopise se chci na něco zeptat a něco připomenout k téhle době. Nejprve se chci zeptat, jestli máte nějaký plán do budoucna, jestli se to bude zlepšovat a jiný plán, jestli se to bude zhoršovat? Potom mám otázku, kdy podle Vašich představ, se do školy vrátí druhý stupeň základní školy? Další otázka je, proč jste nezkusili způsob střídání tříd?

Co by se stalo, kdyby se děti vrátily do školy a situace ohledně Covidu-19 by se zhoršila? Víím, že teď to mají politici těžké, a že nemají moc možností ohledně dnešní doby, ale měla bych pár připomínek k zavírání škol.

Takže jako první je, že dětem v mé generaci chybí kontakt s kamarády a s lidmi. Za druhé, když jsou děti doma a hodně rodičů nemá práci, tak rodiče jsou ve stresu z toho, jak budou žít atd. Děti tohle cítí a jsou potom v depresi. No a když jsou v depresi, tak nezvládají školu. Děkuji Vám, že jste si tenhle dopis přečetl a doufám, že se situace změní k lepšímu.

Ella Prtina (žákyně 7. třídy)

Dobrý den, vážený pane ministře Plago.

Jmenuji se Marianna Pavlíková, je mi 12 let a jsem v sedmé třídě na ScioŠkole. Píši tento formální dopis, protože Vám chci sdělit své pocity a názory na tuto choulostivou dobu. Zajímalo by mě, jaká budou další opatření, a kdy se tak asi s odhadem otevřou školy, protože mi strašně chybí osobní společnost mých kamarádů. Navíc si myslím, že děti mají mnohem větší pozornost na učení, když jsou u sebe v jedné třídě. Tím pádem se toho i naučí víc. Ale za mně to jako vláda celkem dobře zvládáte, jen bych vyzkoušela tu střídavou distanční výuku. Také bych byla ráda, kdybyste mi napsal také svůj názor na tuto situaci. Další má otázka je, jak dlouho si myslíte, že se tato nemoc COVID 19 bude šířit. Také by mě zajímalo, jak to bude s příštími prvňáčky, jestli budou mít odklad o rok, tím pádem ti, co už odklad měli budou mít odklad 2 roky. A jak to bude s přijímačkami, protože já osobně se chci hlásit na gymnázium. Děkuji moc za případnou odpověď.

Nashledanou a mějte krásný den.

Marianna Pavlíková

Dobrý den, vážený ministře školství.

Jmenuji se Beata Kulišťáková chodím do 7. třídy na ScioŠkole Praha 6. Mám na Vás pár otázek: Kdybych chtěla na jinou školu, musela bych dělat zkoušky, mohla bych tu školu navštívit? Má další otázka je, jestli se do konce roku budeme moct vrátit do školy, a jestli ano, tak to bude po prvním stupni nebo i po druhém stupni? Má další otázka je, jestli bude

Covid-19 ještě do prázdnin a i po nich, jestli se odloží vstup prvňáčků do škol, a jestli ano, kdy by se zapojili do normální výuky či do online výuky? Má poslední otázka je, jestli bude možné dělat školní akce?

Děkuji za Váš čas, pane ministře.

Bea Kulišťáková

Vážený pane ministře,

jmenuji se Eliška Hordossy a chodím do sedmé třídy základní školy na Praze 6. Chtěla bych se Vás zeptat, při jakém počtu nakažených Covidem-19 se budeme moci vrátit do škol. Téměř všechny evropské státy nechávají při druhé vlně otevřené alespoň základní školy, protože chápou, jak je vzdělání i sociální kontakt důležitý. Neměli bychom spíše poprosit důchodce a ohrožené skupiny, aby omezili návštěvy supermarketů a hromadných akcí? Během první vlny na jaře stouplo domácí násilí na dětech i na ženách o desítky procent. Hodně pracujících lidí přišlo o své zaměstnání, nemají jak platit nájmy a hypotéky a někteří nemohou uživit ani svoji rodinu. Oproti tomu důchodci dostávají stále svůj důchod a ještě příspěvek 5 tisíc od vlády. Neměli bychom se také zaměřit na studenty a lidi, kteří přišli o své příjmy?

S pozdravem,  
Eliška Hordossy

Dobrý den, vážený pane ministře Plago,

jsem žákyně sedmé třídy ze ScioŠkoly Na Santince Praha 6 Marie Bartáčkové a ráda bych se vyjádřila k uzavření škol a zeptala se na pár otázek, které nezajímají pouze mě, ale i mé spolužáky. Myslím, že většina žáků se mnou bude souhlasit, když řeknu, že nám dlouhé vysedávání doma u počítačů neprospívá a jsme z toho unavení. Ke všemu jsou doma i žáci prvního stupně, kteří doma nemohou být o samotě. Ku příkladu můj mladší bratr, který je ve třetí třídě potřebuje pomoc naší matky, která ale potřebuje pracovat. Je tedy nucena mého bratra jednou za čas brát s sebou do práce, jelikož já ani můj starší bratr nemáme čas kvůli vlastnímu vzdělání.

Nejlepší by tedy podle mého názoru bylo, mít možnost chodit do školy alespoň jednou týdně, abychom si vše ujasnili, vysvětlili a popřípadě zkontrolovali.

U všech žáků prvního stupně, druhého stupně, středních nebo vysokých škol je nutné, aby se socializovali a setkávali s ostatními lidmi nebo spolužáky. Mezi svými kamarády mají možnost na chvíli vytěsnit své smutky nebo problémy. Taky to, že jsme doma zavření, může mít vliv na naši psychiku. Také ve škole můžeme navazovat přátelské vztahy, což doma nelze. Ve škole řešíme konflikty a učíme se komunikovat. To, že se lidé na něčem shodnou, není samozřejmost. Jako všechno se musíme naučit argumentovat. Jsem v sedmé třídě a přijímací zkoušky z deváté třídy mě čekají za necelé dva roky. A co teprve žáci deváté třídy?! Prezenčně se toho naučíme daleko víc než online. Zkrátka online se spousta věcí nedá vysvětlit.

Také mám pár otázek ohledně školy: Myslíte si, že kdyby každá třída chodila do školy v jiný čas, zamezilo by se tak šíření nového koronaviru? Nemyslíte, že některá nařízení na jaře by byla vhodná i pro druhou vlnu epidemie? Co by se stalo, kdybychom se vrátili do škol a

situace se znovu zhoršila? Jaká pravidla by se musela dodržovat, kdybychom se vrátili do škol?

Kdy by se do škol měly vrátit 2. stupně. Jak budou probíhat přijímací zkoušky z 9. třídy, pokud se školy neotevřou? V jakém formátu budou přijímačky? Když se v listopadu 2. stupeň do školy nevrátí, jak bude vypadat vzdělávání dál? Proč se ani nevyzkoušela kombinovaná výuka? Proč se v opatřeních nerozlišuje mezi velkými a malými školami? Proč se má vrátit jen první stupeň a druhý má zůstat doma? Proč se zavřely školy a obchodní domy ne? Nejen já, ale i moji spolužáci bychom byli rádi, kdybyste nám odpověděli. A možná by také bylo dobré, aby o těchto odpovědích věděla i veřejnost.

Přeji hezký a příjemný den.

Marie Bartáčková

Dobrý den, pane Plago,

tento dopis píšu pouze kvůli úkolu, takže si to neberte osobně. Mohu se Vás zeptat, souhlasil jste se zavřením škol? Pokud ano tak proč? Co si myslíte o koronaviru? Proč jste ten střídavý systém po 3 dnech zrušili? V jaký termín byste chtěl otevřít školy, případně proč zrovna v tento čas? A kdybyste otevřeli školy, jaká pravidla by se musela dodržovat? Jsem sice rád, že jsme doma, ale ve škole se toho naučíme víc ohledně komunikace a pracování v jiných skupinách mimo naši komfortní zónu. Hlavně také děti v deváté třídě se musí učit na přijímačky.

S pozdravem Jonáš Klein, žák 7. ročníku.