



základní
scioškola
Dejvice

Výroční zpráva

o činnosti Scioškoly Praha Dejvice za rok 2023/2024



Jsme škola, která už sedmý rok směřuje k tomu, aby z ní vycházely samostatné, odpovědné, odolné a odvážné děti, které se dokážou zorientovat v budoucím světě označovaném jako "BANI", tj. svět chaosu - křehký, úzkostný, nelineární a nepochopitelný.



základní
scioškola
Dejvice

Obsah

1	Jaký byl rok 2023/2024	2
	Úvodní slovo	3
	Učíme, jak vzít zodpovědnost za svou budoucnost do vlastních rukou	4
2	Co jsme dělali v roce 2023/2024	7
	Školní akce	8
	Komunitní akce	12
	Projekty	14
	Výjezdy	16
	Zápisy a výsledky našich deváťáků	17
	Přípravná třída	17
	První třída	18
	Deváťáci	19
	Školní poradenské pracoviště (Centrum podpory)	20
	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	23
	Kdo jsme	24
3	Základní informace	25
	Stručná charakteristika školy	26
	Lidé ve ScioŠkole Dejvice v roce 2023/2024	27

**Jaký byl rok
2023/2024 ?**

Úvodní slovo

Uplynulý školní rok byl naplněn zážitky jak v oblasti vzdělávací koncepce, tak při setkávání s rodiči, při komunitních akcích, návštěvách ve škole i poznávání jiných škol a jiného prostředí našimi dětmi. Opět jsme otevřeli přípravnou třídu, během školního roku k nám přestoupilo několik dětí z jiných škol, naši absolventi se dostali na střední školy a dokonce dvě děti složily úspěšně zkoušky na známá pražská osmiletá gymnázia.

Na závěr roku jsme úspěšně prošli hloubkovou čtyřdenní inspekcí. Také tým průvodců se proměnil - 3 průvodci na konci roku odešli, 3 noví prošli vícekolovým výběrovým řízením a stali se plnohodnotnými členy naší školní rodiny. Ke 30.9. 2023 se u nás sešlo 162 dětí z toho 10 jsme přivítali v přípravné třídě a na konci června jsme opět skončili se 162 dětmi. Přejeme vám příjemné čtení naší výroční zprávy za rok 2023/2024.

Učíme, jak vzít zodpovědnost za svou budoucnost do vlastních rukou

“ScioŠkoly vznikly proto, že chceme změnit svět k lepšímu. Naší misí je měnit vzdělávání a pomáhat dětem připravit se na budoucnost. Proto přemýšlíme o tom, jaká může budoucnost být. Děti v našich školách vedeme tak, aby v polovině 21. století mohly prožít naplněné, spokojené životy a aktivně přispívaly společnosti.

Víme, že během pár let umělá inteligence změní naše životy, ale nevíme přesně jak. Je jisté, že změny klimatu přinesou disruptivní změny, ale nevíme jaké. Hlavní jistotou budoucnosti je vzrůstající nejistota. Změny budou přicházet v čím dál kratších intervalech.

Nejde o detaily, ale o to, že stále máme na mysli, že svět, ve kterém děti budou žít, není ten současný, ale budoucí, a ten bude jiný. Na mysli mám i to, že na změny je třeba rychle reagovat.”

Ondřej Štefl, zakladatel ScioŠkol

Naším cílem je vychovávat děti k samostatnosti a pomáhat jim osvojit si důležité dovednosti potřebné pro 21. století, klademe důraz zejména na ScioCíle. Snažíme se o to, aby škola nebyla pouze místem vzdělávání, ale také místem, kde se děti mohou cítit sami sebou a kde jsou podporovány ve svém růstu a rozvoji. Zaměřujeme se zejména na rozvoj odolnosti a autonomie.



Jak ověřujeme výsledky?

Těžiště hodnocení vnímáme ve smysluplné, průběžné, formativní a včasné zpětné vazbě. Jejím cílem je umožnit dětem i rodičům, aby se odpovědně zúčastnili jak reflexe, tak i plánování dalšího studijního postupu pomocí stanovování a srozumitelného formulování konkrétních cílů pro bezprostředně následující období. Dítě vidí nejen to, co už umí a zvládá, ale současně co má ještě před sebou, co ho čeká. Ve 2. a 3. trojročí pracujeme s tabulkou učebních pokroků, což je systematicky nastavené průběžné hodnocení a do něhož mají přístup jak děti, tak rodiče. V 1. trojročí využíváme žákovská portfolia. Hodnocení v naší škole není zaměřeno na srovnávání dětí mezi sebou, ale na zohlednění individuální vzdělávací

cesty každého z nich. Hodnocení nesmí být používáno jako trest, ale naopak jako formativní nástroj posilující vnitřní motivaci dítěte. Proto se snažíme děti postupně učit se adekvátnímu sebehodnocení i pracovat se zpětnou vazbou. Chceme, aby děti postupně zvyšovaly svou autonomii v učení, tedy přebíraly odpovědnost za vlastní učení, uměly si vědomě a efektivně vybírat učební strategie a techniky a postupovaly v souladu se svými možnostmi, zájmy a silnými stránkami. Chceme, aby se děti učily navzájem. Proto se s rodiči a dětmi scházíme v pravidelných cyklech (na základě individuální dohody mezi průvodcem, dítětem a rodičem) k tripartitním rozhovorům, které shrnují výsledky předchozího období (zpravidla

dvouměsíčního) a kde si průvodce, dítě a rodič nastavují cíle a metody pro další období. V naší škole se snažíme ke každému dítěti přistupovat individuálně a vytvářet pro každé dítě individualizovaný studijní plán, nad kterým přebírá postupně (dle svých možností a vyspělosti) kontrolu dítě a vědomě tak utváří postup svého vzdělávání. Ve škole se snažíme aktivně pracovat s chybou. Chybu vnímáme jako důležitý prvek učení, který pomáhá dětem hledat a nacházet cesty k správným či žádoucím řešením problémů. Kvantitativní klasifikace je nahrazena slovním hodnocením. V některých případech používáme pro zjišťování výsledků i standardizované testy z portfolia zřizovatele školy (společnosti Scio).

**Co jsme dělali
v roce 2023/2024**

Školní akce

Jako obvykle začínáme společným adaptačním pobytem celé školy (1. - 9. třída), letos jsme byli už podruhé ve středisku Želív. Spolupracujeme se Sport Academy, která zajišťuje program zacílený na spolupráci a utváření vztahů dětí ve třídách, tak v trojročích. Na závěr máme vždy iniciační rituál, kdy děti vítáme v nové třídě/trojročí.

V zimě 7. a 8. třída odjíždí na Bradlerovy boudy do Krkonoš na zimní adaptační pobyt zaměřený na jejich odolnost (skialpy, běžky, sněžnice). Ve stejném týdnu má 9. třída tzv. svaťák, tedy intenzivní přípravný týden na přijímací zkoušky konaný mimo Prahu.

Na konci roku v červnu jede 8. a 9. třída na vodu, 1. a 2. trojroční na tzv. stmelovací pobyty na Vysočinu, resp. Medvědí boudu v Krkonoších.



Školní akce

Každé dva měsíce trávíme celý den v kolejích - věkově smíšených skupinách od 1. do 9. třídy (tzv. kolejní den), na programu se vždy domluví děti v dané koleji, aby vyhovoval všem. A tak chodíme do kina, na výstavy, do muzeí, galerií, na výlety, do ZOO, na únikovky atd.

Přípravka má každý čtvrtek akci mimo školu (divadlo, koncert, muzea, výstavy, návštěva DDM, ZOO, dřevařská dílna, Šárka, Stromovka atd.).

Tento rok jsme pokračovali v tradici Den převleků nebo Den v barvě (děti vyberou den a barvu nebo téma převleků). Mimo školní čas máme pro děti velkou nabídku kroužků: od angličtiny přes výtvarné kroužky po sportovní.



Školní akce

V listopadu nás navštívili učitelé základních a středních škol z různých zemí (Belgie, Nizozemí, VB, Izraele, Švédska a Portugalska - projekt Cosmos, podpora otevřenosti škol a vytváření partnerství), provázeli je studenti 3. trojročí, komunikačním jazykem byla angličtina.

Dvakrát ročně pořádáme Den otevřených dveří pro rodiče i veřejnost, v případě zájmu mohou nakouknout do výuky a besedovat s vedením školy. Škola je otevřená i návštěvám z jiných škol, které se k nám chodí inspirovat, praxi zde mají studenti Střední ScioŠkoly.



Školní akce

Pravidelnou školní interní akcí je obhajoba známek studentů 8. a 9. třídy a prezentace ročníkových prací studentů 8. třídy, již se účastní rodiče a studenti 3. trojročí. Letos jsme měli hosty ze ScioŠkoly Stodůlky.

Přechodové rituály jsou významnou událostí našich dětí. Zažívají je třetáci a šestáci na stmelovacích pobytech mimo školu, nejvýznamnější je odchodový rituál deváťáků, letos jsme ho zorganizovali v Šárce. O veškerém dění ve škole informujeme měsíčně formou video newsletteru Novinky ze Santinky, které vytváří student 3. trojročí a do něhož se zapojují děti.



Komunitní akce

Školní komunita je velmi důležitá, je třeba ji neustále udržovat, proto škola pořádá pravidelná neformální setkání s rodiči, kde sdílíme myšlenky, nápady, radosti i nejistoty. 1. trojročí má svatomartinský a masopustní průvod, v přípravce se pravidelně scházejí rodiče na výtvarném tvoření. V lednu jsme se sešli na tříkrálovém divadelním představení, ale největší akcí je vždy ScioPles - tentokrát v sále Na Marjance, spojený s prezentací prací dětí, módní přehlídkou, dražbou obrazů, tanečním vystoupením a vyhlášením krále a královny plesu.



Komunitní akce

V červnu pořádáme školní slavnost spojenou se ScioFilmFestem - křtili jsme knihu Mrazivých příběhů, kterou napsaly a nechaly vytisknout děti ze 2. trojročí, četly se ukázky, hrála se hra. Na filmovém festivalu se promítaly filmy, jež natočily děti, a odborná porota rozhodovala o vítězi. Školní komunitní akce mají na starosti děti v koleji Trhák.

Rodiče zaštiťují dvě akce: Den jinak aneb Škola v rukou rodičů (rodiče pořádají pro děti různé aktivity) a letní piknik na Ladronce. Kromě toho máme s rodiči a dětmi dobrovolnou otužovací skupinku, která se (ne) pravidelně koupe v lysolajském biotopu.



Projekty

Součástí vzdělávání jsou projekty (v rozvrhu máme projektové čtvrtky), děti mají 8 projektových období, kdy mají možnost vybrat si v rámci každého období ze 3 projektů, které obsahově naplňují oblast Galaktika v ŠVP a naším cílem je rozvoj Sciokompetencí.

První projektové období je tzv. povinný projekt - ve 2. trojročí uvádíme děti do studijních návyků, ve 3. trojročí byl projekt zaměřený na stres, odolnost a autonomii.

Sledujeme, aby děti prošly všemi okruhy, přičemž dvakrát ročně je konference projektů, na níž v jednotlivých trojročích vystupují děti se svým příspěvkem, co se v projektu dozvěděly a naučily. Podporujeme menší děti v tom, aby se přišly podívat na příspěvky nejstarších a mohly se tak inspirovat.



Projekty

Máme radost z úspěchů našich dětí - projekt školní časopis Umpalumpa získal 1. místo mezi pražskými základními školami.

Do projektů zveme externí lektory, chodíme s dětmi mimo školu, jezdíme na expedice - tím vším ukazujeme dětem pestrost našeho života. Ve 3. trojročí jsme na zakázku studentů zařadili projekty zaměřené na akademické znalosti (literární historie, dějiny umění, astronomie, biologie, historie, fyzika, sexualita). Naší specialitou jsou projekty zaměřené na odolnost - v 1. trojročí máme otužování (suché i mokré), ve 2. trojročí děti naplánují několikadenní expedici a jedou do Jizerských hor, ve 3. trojročí mají projekt Poutnictví.



Výjezdy

Předloni jsme navázali spolupráci se slovinskou školou z Lublaně (<http://www.lila.si/osnovna-sola-lila/ljubljana/>), která má podobnou koncepci - program Vzdělávání pro život - Učíme děti umění života a spolupráce a zároveň je učíme i znalostem z tradičních předmětů.

V listopadu jela skupinka našich dětí ze 3. trojročí do Lublaně, kde bydlely v rodinách svých slovinských spolužáků, účastnily se výuky, která probíhala v angličtině, poznávaly Lublaň. Díky tomuto výměnnému pobytu se zlepšily v angličtině i praktické samostatnosti.

V květnu přijela skupinka slovinských dětí do naší školy, naše děti jim připravily program, provedly je Prahou, staraly se o ně jakožto jejich hostitelé.



Zápisy a výsledky našich deváťáků

Přípravná třída

Také v letošním roce jsme otevřeli přípravnou třídu. Na webových stránkách jsme informaci zveřejnili a do systému přihlášek jsme doplnili i přihlášku, po jejímž vyplnění se rodiče mohli přihlásit na jeden z vypsání termínů ScioŠkoly nanečisto.

Zápisy se vždy skládají z části formální a motivační. Část formální je dána platnou legislativou a doporučením veřejného ochránce práv. Motivační část umožňuje dítěti bližší seznámení s tím, co ho ve škole čeká. Při motivačním rozhovoru také zjišťujeme potřeby dítěte a jeho zaměření. Vždy se účastní nejen

průvodkyně budoucí přípravné třídy, ale také psychologka a speciální pedagog. Součástí zápisů je i pohovor s rodiči a je posouzeno splnění povinného kritéria souladu rodičů s hodnotami a pedagogickými zásadami ScioŠkol.

Počet přihlášek celkem: 14
Počet přijatých dětí celkem: 8

Zápisy a výsledky našich deváťáků

První třída

Nabídli jsme několik termínů Dnů otevřených dveří. Rodiče měli možnost se v dopoledních hodinách přijít podívat přímo do hodin v 1. trojročí. Poté měli možnost debatovat s vedením školy.

Od listopadu mohli zájemci na webových stránkách školy vyplnit předběžnou přihlášku, po jejímž vyplnění se mohli přihlásit na jeden z vypsaných termínů ScioŠkoly nanečisto. Celkem jsme vypsali čtyři termíny, z nichž tři byly ve dvou časech. Zápisy se skládají z části formální a motivační. Část formální je dána

platnou legislativou a doporučením veřejného ochránce práv. Motivační část umožňuje dítěti bližší seznámení s tím, co ho ve škole čeká. Při motivačním rozhovoru také zjišťujeme potřeby dítěte a jeho zaměření. Vždy se účastní nejen průvodkyně či průvodce pro budoucí 1. třídu, ale také psychologka a speciální pedagog.

Součástí zápisů je i pohovor s rodiči a je posouzeno splnění povinného kritéria souladu rodičů s hodnotami a pedagogickými zásadami ScioŠkol. Rodiče pak měli možnost v dubnu

odevzdat řádnou přihlášku a potvrdit tak zájem o nástup do naší ScioŠkoly. Počet konečných přihlášek převyšoval vyhlášený počet volných míst v 1. ročníku (maximální kapacita pro první třídu byla stanovena na 18 dětí).

Poté bylo, dle předem zveřejněných kritérií na webových stránkách školy, sestaveno pořadí uchazečů a prvních 18 dětí mělo možnost nastoupit. Pokud někdo odmítl, oslovili jsme vždy dalšího v pořadí. Nakonec bylo přijato 17 dětí.

Počet přihlášek celkem: 22

Počet přijatých celkem: 18

Nastoupilo celkem: 17

Zápisy a výsledky našich devátáků

Devátáci a přijímací zkoušky

1. volba	2. volba	3. volba	klaplo
1 Gymnázium Jana Palacha	Scio Žižkov	Art Econ (Management sportu)	Scio Žižkov (2)
2 SPŠ Oděvní	SOŠ Textilních řemesel	Scio Holešovice	SPŠ Oděvní (1)
3 SMVV, gymnázium (mezinárodní a veřejné vztahy)	SMVV (diplomacie)	Anglo-německá obchod. akademie	SMVV (diplomacie) (2)
4 Scio Holešovice	Scio Žižkov	Odolena Voda - Letecký mechanik	Scio Holešovice (1)
5 Hollarka	SSUŠD	-	SSUŠD (2)
6 Gymnázium Na Zatlance Alt	Gymnázium Arabská	Scio Holešovice	Scio Holešovice (3)
7 SSPŠ IT	IT Úžlabina	IT Educanet	SSPŠ IT (1)
8 SPŠE Františka Křížíka	SPŠE Ječná	Scio Žižkov	Gymnázium Fostra (2.kolo)
9 Gymnázium Jana Patočky	Gymnázium Nad Alejí	Panská (technické lyceum)	Gymnázium Nad Alejí (2)
10 Scio Holešovice	Kudykampus	Scio Expediční	Scio Holešovice (1)
11 Gymnázium Jana Palacha	Pražské humanitní gymnázium	Gymnázium Jana Patočky	Gymnázium Jana Palacha (1)
12 Gymnázium Jana Palacha	Gymnázium Štěpánská	Slovanské gymnázium	Gymnázium Jana Palacha (1)
13 Gymnázium Jana Keplera	Gymnázium Nad Alejí	Gymnázium Paměti národa	Gymnázium Jana Keplera (1)
14 Gymnázium Jana Keplera	Gymnázium Jana Palacha	Gymnázium Jana Patočky	Gymnázium Jana Keplera (1)
15 Gymnázium Arabská (přírodní vědy)	Gymnázium Českolipská	Gymnázium Zikmunda Wintera	
16 Anglicko-české gymnázium Amazon			Anglicko-české g. Amazon (2.kolo)
17 SUPŠ	SSUŠD		SUPŠ (1)
18 SSPŠ Betlémská	SPŠ Třebešín	Scio Holešovice	SSPŠ Betlémská (1)

Školní poradenské pracoviště (Centrum podpory)

ŠPP tvoří dvě speciální pedagožky, psycholožka a metodička prevence. Jsou velmi důležitou součástí naší školy, podporují nejen naše děti a průvodce, ale šíří své know-how mezi ostatní ScioŠkoly.

Naše škola staví důraz na důsledné individualizaci výuky, kdy k reflexi předchozího období a nastavování plánu na další období dochází

v pravidelných cyklech. V rámci tohoto mechanismu je možné do určité míry reflektovat i specifické vzdělávací potřeby dětí se zdravotním či sociálním znevýhodněním a přizpůsobit pro ně další aktivity. V tomto roce jsme zavedli jasné postupy - jestliže průvodce vysledoval u žáka projevy, které by mohly být způsobeny specifickou poruchou učení nebo jiným zdravotním či sociálním handicapem, byl do skupiny

přizván speciální pedagog, který provedl diagnostiku dětí (konkrétně psaní a čtení s porozuměním). Toto se dělo napříč všemi trojročími. Poté průvodce informoval o svém zjištění zákonné zástupce žáka a společně s nimi a příslušným odborníkem (školní psycholog, speciální pedagog) hledají další cesty individualizace výuky.

Školní poradenské pracoviště (Centrum podpory)

Pokud zákonní zástupci žáka požádají o vyšetření žáka pedagogicko-psychologickou poradnu (dále jen PPP), popřípadě speciálně pedagogické centrum (dále jen SPC) či středisko výchovné péče a toto akreditované pracoviště potvrdí, že se jedná o žáka se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP), je žák dále vzděláván

a hodnocen na základě doporučení odborného pracoviště a individuálního vzdělávacího plánu vytvořeného na podkladě diagnostických závěrů z vyšetření. S poskytnutými údaji zacházíme jako s důvěrnými.

Věkově heterogenní skupiny v některých oborech umožňují vytváření pracovních skupin dle úrovně dosažených znalostí,

schopností a dovedností. Je rovněž zajištěna propustnost mezi těmito skupinami, což umožňuje zařadit děti se specifickými potřebami v daném oboru do takové skupiny, která nejvíce vyhovuje jeho schopnostem a tempu.

Školní poradenské pracoviště (Centrum podpory)

Co se podařilo v letošním roce?

- Pozitivní přístup s důrazem na pevnost v dodržování důsledků
- Spolupráce s většinou průvodců
 - lepší provázanost ŠPP s mentory (větší informovanost ŠPP)
- V rámci řešení důsledků jsme poradenský hlas pro vedení a mentory
- Čtení pro děti z 1.trojročí o velké přestávce
- Screening SPU ve 2.třídě
- Preventivní ateliéry pro 2.trojročí
- Hodina duševního zdraví ve 2.trojročí
- Programy ve třídách na zakázku, tematické hodiny
- Spolupráce s magistrátem - dotace na prevenci i vzdělávání týmu
- Supervize a supervize/mediace pro celý tým
- Pravidelné porady ŠPP, nastavení porad ŠPP a vedení
- Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou P6, pravidelné setkání v PPP (metodici prev., šk. psych.), návštěvy PP ve škole
- Spolupráce na adaptačním pobytu školy v září
- Program Dobronauti kompletně proběhl ve 2. - 5. třídě
- Zprovoznění elektronické schránky důvěry školy
- Vytvoření krizového plánu školy a dalších dokumentů ŠPP
- Zkvalitnění zápisů do přípravné a 1. třídy
- Navázání spolupráce s Young Link (sociometrie do tříd)
- Proběhla hloubková inspekce ve škole, ve které ŠPP doložilo všechny dokumenty
- Zajištění školení pro průvodce (šikana a děti s SPU), počátek metodického vedení průvodců
- Sdílení o dětech na BC pro tým
- Účast ŠPP na konferencích - PPRCH, Den se školní psy a odborných školeních
- Lepší využití Povídarny - primární místo práce ŠPP
- Zavedení setkání ŠPP Scioškol
 - první proběhlo na naší škole, druhé na P13 odborné vzdělávání členů týmu ŠPP

Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce proběhla v termínu 3. 6. 2024 – 6. 6. 2024 a byla zaměřena na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Škola byla velmi dobře hodnocena, inspekce ocenila zaměření na rozvoj studijní autonomie žáků a převzetí zodpovědnosti za své výsledky. Podle inspekční zprávy došlo k výraznému zkvalitnění a efektivnímu využití prostorových i materiálně technických podmínek.

Naše silné stránky jsou:

- možnost žáků participovat na chodu školy prostřednictvím ranních kruhů a školního shromáždění
- systematicky nastavené průběžné formativní hodnocení poskytuje efektivní zpětnou vazbu o učebním pokroku žáků

- možnost volby při výběru a plánování činností za podpory průvodců vede žáky k odpovědnosti za své vzdělávání

Celá inspekční zpráva je k dispozici na našich [webových stránkách](#).

Kdo jsme

Základní informace

Název: ScioŠkola Praha Dejvice - základní škola, s.r.o.

Místo poskytování vzdělávání: nám. Na Santince 2440/5, Praha 6 - Dejvice , 160 00

Kontakt: praha6@scioskola.cz

IČO: 271 561 25

IZO: 181088703

ID datové schránky: dwkktse

Druh vzdělávání: základní škola

Ředitelka školy: Johana Codlová - johana.codlova@scioskola.cz / tel.: 702 717 342

Zástupce ředitelky: Miroslav Frank - miroslav.frank@scioskola.cz / tel.: 702 717 341

Zřizovatel: www.scio.cz, s.r.o.

Stručná charakteristika školy

Sídlíme v soukromé budově na Praze 6, v klidné části Dejvice, na malém náměstí Na Santince. Ke škole bohužel nemáme žádnou zahradu, ale pravidelně využíváme nedalekou "psí louku". Na travnatém pásu před školou máme vyvýšené záhony, kde děti pěstují zeleninu a bylinky. Prostor před školou využíváme pro venkovní vzdělávání (např. schody pro matematiku dle Hejného).

Interiér školy jsme zrekonstruovali, aby odpovídal koncepci školy a rozdělení do trojročí. V přízemí máme největší místnost školy,

kde každé ráno zahajujeme školu ranním kruhem, aby děti vnímaly sounáležitost s velkou školní rodinou. V přízemí je jídelna, kam dováží už druhým rokem jídlo Sciokuchyně. Děti mají k dispozici svou kuchyňku a malou čajovnu. Na vybavení třídy dostává každá věková skupinka finanční obnos, s nímž si děti nakládají dle svého uvážení.

V tomto roce jsme dokoupili interaktivní tabule, takže je v každé třídě jedna k dispozici dětem i průvodcům. Pravidelně dokupujeme notebooky.



Lidé ve ScioŠkole Dejvice v roce 2023/2024

Petra Baierle
průvodkyně ve 3. třídě

Johanka Codlová
vedení

Petra Čechová
průvodkyně a mentorka v 9. třídě

Mirka Filipová
průvodkyně a mentorka v 9. třídě

Miroslav Frank
vedení

Petra Grabačová
výchovná poradkyně a preventistka

Jana Hronková
průvodkyně a mentorka v 6. třídě

Patrik Hucl
průvodce a mentor v 8. třídě

Michal Chalupa
průvodce a mentor v 5. třídě

Klára Chmelová
průvodkyně v 1. třídě

Barbora Jirsová
průvodkyně a mentorka ve 4. třídě

Inna Kharchenko
asistentka v přípravné třídě

Markéta Kůtková
speciální pedagožka

Štěpán Kyncl
průvodce a mentor v 7. třídě

Václav Louda
průvodce a mentor v 6. třídě

Klara Ludwig
speciální pedagožka

Helena Maternová
průvodkyně a mentorka v 7. třídě

Karolína Mikesková
psycholožka

Karel Polanský
průvodce ve 3. třídě

Jan Prokopec
průvodce a mentor v 8. třídě

Markéta Ramdan
lektorka angličtiny

Vladimíra Rejlová
průvodkyně v 1. třídě

Markéta Sedláčková Doubnerová
létající průvodkyně

Robert Seniuk Warren
lektor angličtiny

Pavel Spanilý
průvodce v Klubu

Matěj Sybr
průvodce a mentor ve 4. třídě

Eva Šlaisová
průvodkyně a mentorka v 5. třídě

Iveta Štamposká
hospodářka

Monika Tesková
průvodkyně v přípravné třídě

Zuzana Vihanová
průvodkyně ve 2. třídě

Jiří Vlach
asistent ve 3. trojročí

Kateřina Vodičková
průvodkyně ve 2. třídě a vedoucí Klubu



Vzděláváme se

- Akademie pro nové průvodce
- Slet ScioŠkol - zimní
- Slet ScioŠkol - letní
- Celoroční vzdělávání pro začínající průvodce - Scio
- Systemická fabrika
- Koučovací výcvik pro pedagogy
- Kurz tvůrčího psaní
- Jak trénovat paměť
- Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a školního věku
- Rozvoj percepčně-kognitivních funkcí u dětí předškolního věku
- Předškolák s problémovým chováním
- výcvik integrativní práce s traumatem
- Rizika šikany mezi žáky
- Kurz první pomoci
- Webinář Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících
- Jak (pře)žít s ADHD
- Konference odvahy a dobrodružství
- Pravidelné týmové supervize
- Návštěvy inspirativních škol

