

ANALÝZA VÝSLEDKŮ

MAPA ŠKOLY

Individuální zpráva 2022/2023

3. ScioŠkola Praha – základní škola, s.r.o.

ACDIR






INFORMACE O PROJEKTU.....	2
HLAVNÍ ZJIŠTĚNÍ.....	3

INFORMACE O PROJEKTU

186 Počet dotazníků zpracovaných za vaši školu

13 Počet škol, s nimiž v této zprávě srovnáváme vaše výsledky

POČTY RESPONDENTŮ

		Vaše škola 	Všechny ScioŠkoly 
	Žáci 3.–8. ročník	91	908
	Rodiče	72	923
	Průvodci	23	212

JAK SE ZORIENTOVAT VE ZPRÁVĚ

Aplikace – mapaskoly.cz, sekce Výsledky

Zeleně zvýrazněný text – v čem se škole daří

Růžově zvýrazněný text – na čem by bylo dobré zapracovat

HLAVNÍ ZJIŠTĚNÍ

SPOKOJENOST ŽÁKŮ A RODIČŮ SE ŠKOLOU

- # **Do školy chodí rádo** 86 % žáků, méně žáci 7. a 8. ročníku. Téměř všichni jsou pak rádi, že chodí do ScioŠkoly a ne do běžné školy (méně rádi jsou žáci 8. ročníku).
- # V porovnání s ostatními ScioŠkolami **hodnotí vaši žáci školu** celkově mírně podprůměrně (oznámkovali ji v průměru známkou 2,73). Téměř polovině žáků na fungování školy něco vadí (nejvíce žákům 4., 7. a 8. ročníku) – mladším nejvíce porušování pravidel, starším nedostatečná výuka a přístup některých průvodců. Žáci na druhou stranu oceňují zejm. vstřícnost průvodců, absenci známek a domácích úkolů a také svobodu.
- # **Školu by doporučilo** 92 % rodičů. Podle tří pětin rodičů se škola od loňského roku zlepšila. Pár rodičů by ocenilo zlepšení komunikace.
- # **S informováním školy** o pokroku a rozvoji dítěte je spokojeno 84 % rodičů. Pár rodičů zejm. starších dětí by ocenilo více informací (děti je nesdílejí).
- # V porovnání s ostatními ScioŠkolami **lidé ve škole potřebám rodičů naslouchají výrazně podprůměrně**, přesto i tak 85 % rodičů tvrdí, že bývají vyslyšeni (méně však rodiče žáků 4. a 7. ročníku). K tomu několik rodičů píše, že škola sice naslouchá, ale s následnou realizací bývá problém. Pár rodičů uvádí, že problém je v komunikaci s vedením, nikoli s průvodci.
- # **Na školní stravě** rodiče nejvíce oceňují zejm. zdravá jídla, hodně zeleniny, pestrost výběru jídel (vegetariánská jídla). Naopak nejvíce jim vadí malé porce a přechod k novému dodavateli jídel (horší nabídka jídel, chybí bezmasá nesladká jídla).

VNÍMÁNÍ VÝUKY A PRŮVODCŮ ŽÁKY A RODIČI

- # Téměř všem žákům se **ve škole učí a pracuje dobře** (méně 8. roč.). Řada žáků napříč ročníky si však stěžuje na občasný velký hluk a rušení ostatními dětmi, takže se pak nemohou soustředit.
- # **Zpětná vazba** od průvodců vyhovuje téměř všem žákům (méně 8. roč.).
- # **Ze ScioKompetencí** průvodci při výuce nejvíce rozvíjejí kompetenci *budují a udržují dobré vztahy* (v průměru na 84 %), nejméně *jsem tvůrcem budoucnosti* (na 63 %). Žáci se za uplynulý rok nejvíce zlepšili v kompetenci *umět se učit* (zlepšily se čtyři pětiny), nejméně v kompetenci *přemýšlet o budoucnosti* (zlepšily se tři pětiny).

- # **Spokojeno s průvodci** (se všemi nebo aspoň s většinou) je 87 % žáků (méně žáci 8. ročníku). Několika žákům pak nevyhovuje zejm. jeden konkrétní průvodce (jméno viz Aplikace, ot. 7).
- # Podle téměř tři pětin žáků jim průvodci často určují, co mají ve škole dělat, 92 % dětí ale má volnost rozvíjet se, v čem sami chtějí.
- # Více než polovina rodičů je spokojena se všemi průvodci svého dítěte, zbytek, až na pár výjimek, pak s většinou průvodců. Pár rodičů žáků 4. roč. uvádí, že někteří průvodci nejsou kompetentní či kvalifikovaní, u nejstarších ročníků považuje pár rodičů chování některých průvodců za nevhodné (viz Aplikace, ot. 10).
- # **S pokrokem a rozvojem dítěte** je spokojeno 84 % rodičů (méně rodiče žáků 4. a 7. roč.). Téměř třetina rodičů má obavy, že se dítě v některé z důležitých oblastí dostatečně nerozvine, zejm. pak v přírodních vědách, ale také v angličtině.
- # S dítětem na výuku se doma připravuje více než třetina rodičů, většinou max. tři hodiny týdně.
- # **Výhrady k výuce** má deset rodičů (nejvíce ve 4. a 7. ročníku) – u nižších ročníků pár rodičům vadí neověřování získaných znalostí, nedotahování věcí do konce a Samorost (dětí nerozumí tomu, co mají dělat).
- # **Pravidla** nastavená ve škole jsou užitečná podle 92 % žáků (méně užitečná přijdou žákům 7. a 8. roč.). Devadesát procent žáků uvádí, že se může na tvorbě pravidel podílet.
- # Dvě třetiny žáků chtějí, aby jejich práce byla lepší než práce spolužáků (více se o to snaží žáci 7. a 8. ročníku).

SOCIÁLNÍ KLIMA ŠKOLY

- # Téměř všichni žáci označují **vztahy mezi spolužáky** za přátelské, 87 % žáků ostatním často pomáhá.
- # Tři čtvrtiny žáků se mezi spolužáky **cítí bezpečně**, výrazně méně žáci 8. ročníku.
- # K záměrnému **fyzickému ubližování** dochází spíše jen výjimečně, častěji jen ve 3. a 4. ročníku. Většinou se to děje v rámci hry, někdy chlapci ubližují dívkám (konkrétně žáci jmenovali jednoho spolužáka – viz Aplikace, ot. 12).
- # **K psychickému zraňování** či ponižování dochází často podle pětiny dětí, více ve 4. ročníku. Naopak výrazně **nadprůměrné vztahy jsou z tohoto pohledu v 5. roč.** Ve 3. a 4. roč. žáci uváděli, že dochází k posměchu a sprostému nadávání zejm. od

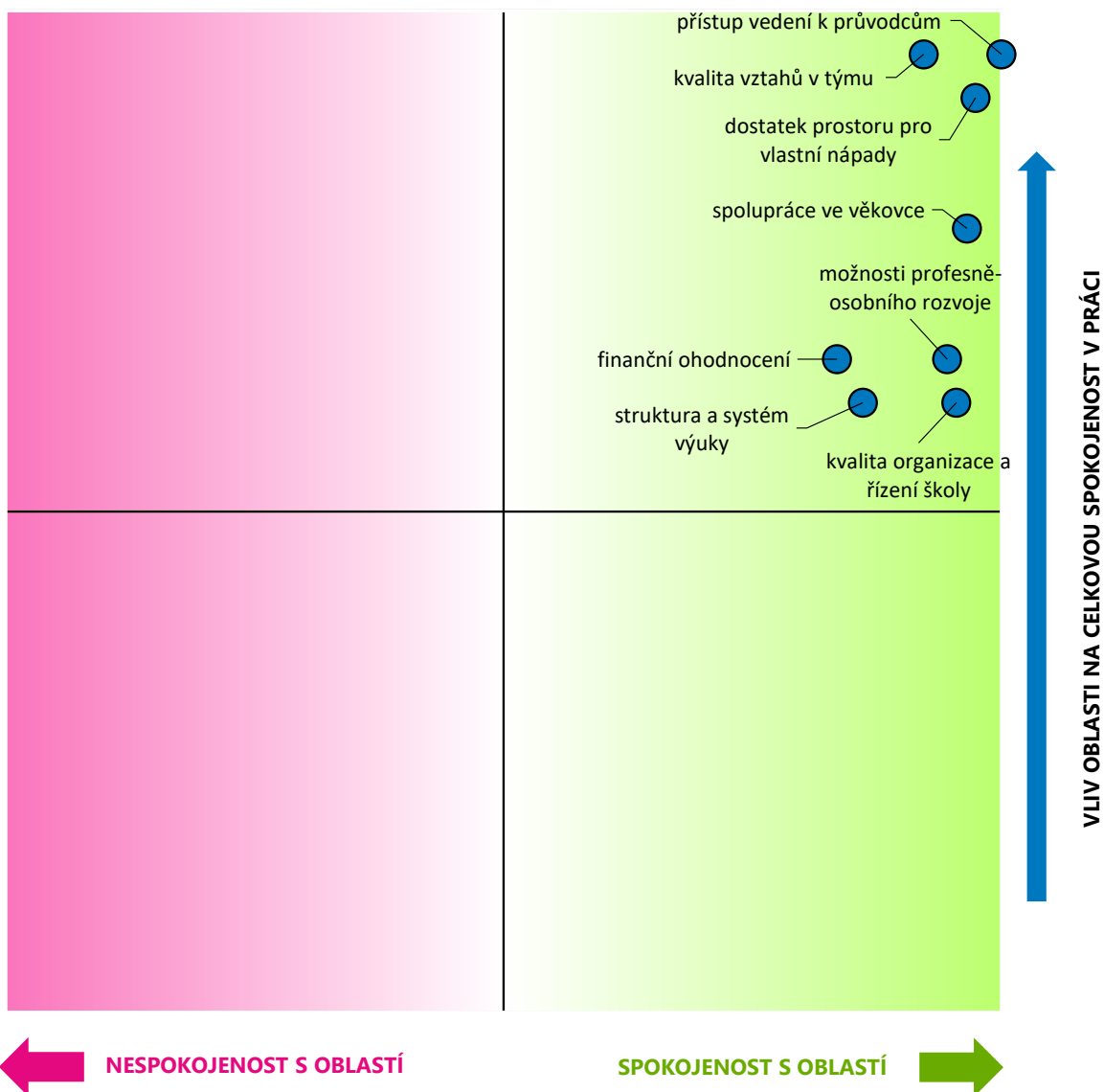
jednoho chlapce (stejného, kterého žáci jmenovali i při fyzickém ubližování – viz Aplikace, ot. 14). V 7. ročníku dochází k ponižování kvůli vzhledu.

- # Ke zraňování či **ponižování na sociálních sítích** dochází spíše ojediněle.
- # Čtvrtina žáků (většina z 3. a 4. ročníku) by si přála zlepšit chování svých spolužáků (zejm. chování chlapců vůči dívkám).

SPOKOJENOST PRŮVODCŮ

- # **Nastavení cílů a směřování školy** je průvodcům srozumitelné v průměru na 86,1 % (dva mají menší problémy s uchopením nastavení cílů od Scia). Možnost podílet se na směřování školy mají průvodci dle svého mínění z 96,2 %.
- # **Informace od vedení** potřebné k práci dostávají průvodci v porovnání s ostatními školami **ve výrazně nadprůměrné míře**, a to z 94,8 %.
- # **Všichni průvodci stoprocentně** cítí, že je jim **vedení oporou**.
- # Vedení **při přijímání nových žáků** naslouchá dvěma průvodcům na 60 %, zbylým na 100 %.
- # Několik průvodců by se potřebovalo **vzdělat** v mentoringu a koučinku, někteří také v komunikaci, dětské psychologii či řešení konfliktů (všechny potřeby průvodců viz Aplikace, ot. 29).
- # **Práce ve ScioŠkole baví** šestnáct průvodců stoprocentně, šest na 80 % a jednoho na 60 %. Svoji celkovou spokojenost se zaměstnáním průvodci hodnotí průměrnou známkou 1,22 (1 = nejlepší, 5 = nejhorší), což je výrazně lepší, než je průměr za všechny ScioŠkoly (tj. 2,10).
- # Práce ve ScioŠkole je **vyčerpávající** pro 11 z 23 průvodců (pro některé ale jen v některých obdobích).

Následující graf ukazuje spokojenost průvodců s jednotlivými oblastmi života školy a jaký vliv mají vybrané oblasti na jejich celkovou spokojenost v práci. Většina oblastí se nachází vpravo nahoře, průvodci jsou s nimi tedy spokojeni a zároveň jim připisují vysokou důležitost.



Spokojenost s jednotlivými oblastmi je velmi vysoká. Největší vliv na celkovou spokojenost průvodců v zaměstnání mají vztahy v týmu, přístup vedení k průvodcům, ale také dostatek prostoru pro vlastní nápady.

S přístupem vedení jsou **všichni průvodci spokojeni stoprocentně**.

Se vztahy v týmu je průměrná spokojenost 92,2 %. Někteří průvodci uvádějí horší komunikaci mezi trojročními.

Vlastní nápady mohou průvodci realizovat v průměru na **97,4 %**, což je v porovnání s ostatními ScioŠkolami výrazně více (o osm procentních bodů).

Výrazně nadprůměrně v porovnání s ostatními ScioŠkolami hodnotí vaši průvodci také **finanční ohodnocení**, ačkoli jsou s ním spokojeni ze všech oblastí nejméně. Spokojeni s ním jsou v průměru na 83,5 % (všichni min. na 60 %), což je o dvanáct procentních bodů více než na ostatních ScioŠkolách.

Silné stránky

- žáci jsou rádi, že chodí do ScioŠkoly a ne do běžné školy
- žákům se ve škole dobře pracuje
- zpětná vazba žákům od průvodců
- pravidla ve škole považují žáci za užitečná
- vztahy v 5. ročníku
- rodiče školu doporučují
- celková spokojenost průvodců
- přístup vedení k průvodcům
- prostor pro vlastní nápady průvodců
- finanční ohodnocení průvodců

Slabé stránky

- třetina rodičů má obavy o rozvoj dítěte (zejm. v přírodních vědách)
- nižší spokojenost rodičů žáků 4. a 7. roč. s výukou
- nižší spokojenost žáků 8. roč. se školou
- chování některých žáků 3. a 4. roč.
- občasný velký hluk ve třídách
- lidé ve škole potřebám rodičů naslouchají podprůměrně
- malé porce jídel v jídelně a přechod k novému dodavateli

Příležitosti

- více informovat rodiče o pokroku dítěte
- školení průvodců v metnoringu a koučinku

Ohrožení

- žáci 8. roč. se cítí méně bezpečně



www.testovani.cz
e-mail: jon.sotola@scioskola.cz
tel.: 234 705 055

Pobřežní 34
186 00 Praha 8
www.scio.cz, s.r.o.

IČO: 271 561 25
DIČ: CZ 271 561 25