

ANALÝZA VÝSLEDKŮ

MAPA ŠKOLY

## **Individuální zpráva**

3. ScioŠkola Praha – základní škola, s. r. o.  
(ACDIR)








INFORMACE O PROJEKTU.....	2
HLAVNÍ ZJIŠTĚNÍ.....	3

## INFORMACE O PROJEKTU

- 187 Počet dotazníků zpracovaných za vaši školu
- 13 Počet škol, s nimiž v této zprávě srovnáváme vaše výsledky

## POČTY RESPONDENTŮ

	Vaše škola	Všechny ScioŠkoly
 Žáci 3.–9. ročník	 103	 822
 Rodiče	69	893
 Průvodci	15	175

## JAK SE ZORIENTOVAT VE ZPRÁVĚ

**Aplikace** – mapaskoly.cz, sekce Výsledky

**Zeleně** zvýrazněný text – v čem se škole daří

**Růžově** zvýrazněný text – na čem by bylo dobré zapracovat

## HLAVNÍ ZJIŠTĚNÍ

## SPOKOJENOST ŽÁKŮ A RODIČŮ SE ŠKOLOU

- # **Do školy chodí rády** více než čtyři pětiny žáků, méně žáci posledního trojročí. Drtivá většina žáků je pak ráda, že chodí do ScioŠkoly a ne do běžné školy (méně rádi jsou žáci 8. a 9. ročníku). Podle devíti z deseti rodičů se děti do školy těší a jsou rády, že chodí do ScioŠkoly.
- # V porovnání s ostatními ScioŠkolami **hodnotí vaši žáci školu** celkově nepatrně podprůměrně. Polovině žáků na fungování školy něco vadí (nejvíce žákům posledního trojročí) – zejm. žákům 9. ročníku, ale i dalším vadí přístup průvodců či mentorů, pár žáků 4. roč. si stěžuje, že se málo učí. Tři pětiny žáků školu však oceňují, nejčastěji průvodce a vztahy s nimi (zejm. v 5. a 6. roč.).
- # **Školu by doporučily** čtyři pětiny rodičů, pár rodičů upozorňuje na vysoké školné. Celkově jsou rodiče se školou spokojeni v mírně podprůměrné míře. Podle dvou pětin rodičů se škola od loňského roku zlepšila, podle necelého zbytku zůstala stejná. Několik rodičů si stěžuje na nedostatečnou komunikaci vedení.
- # **S informováním školy** o pokroku a rozvoji dítěte jsou spokojeny necelé tři čtvrtiny rodičů. Několik rodičů by so přálo dostávat informace častěji.
- # V porovnání s ostatními ScioŠkolami **lidé ve škole potřebám rodičů naslouchají výrazně podprůměrně**, přesto čtyři pětiny rodičů tvrdí, že je jim nasloucháno. Několik rodičů dodává, že problém v komunikaci je zejm. s vedením. Pár rodičů píše, že škola sice naslouchá, ale ke změně či vyřešení problému nedojde.
- # **Se školní stravou jsou rodiče nadprůměrně spokojeni**, několik rodičů si stěžuje na vysokou cenu. S jídlem jsou spokojeny téměř tři pětiny dětí a **téměř všichni průvodci**. Většina dotázaných uvádí **zlepšení od loňska**. Pár žákům vadí malé porce.

## SOCIÁLNÍ KLIMA ŠKOLY

- # Drtivá většina žáků považuje **vztahy mezi spolužáky** za přátelské.
- # Drtivá většina žáků se mezi spolužáky **cítí bezpečně**, ve 4. roč. se ale dle pár rodičů objevuje šikana, v 6. roč. nedůvěra žáka ve vedení školy (viz Aplikace, ot. 4).
- # K záměrnému **fyzickému ubližování** dochází spíše jen výjimečně, častěji jen v 5. a 7. ročníku – v 5. roč. se většinou „kluci bijou“ a hází po sobě polštáře. Jeden žák si stěžuje na vážnější ubližování (konkrétně viz Aplikaci, ot. 12).

- # **K psychickému zraňování** či ponižování dochází často podle pětiny dětí, více v 7. ročníku. Většinou dochází k nadávkám a posměchu kvůli odlišnostem či vzhledu (konkrétně viz Aplikace, ot. 14).
- # Ke zraňování či **ponižování na sociálních sítích** dochází spíše ojediněle.
- # Třetina žáků (většinou z 3. a 4. ročníku) by si přála zlepšit chování svých spolužáků (aby „kluci neřvali“ a aby se spolu žáci více kamarádili).

## VNÍMÁNÍ VÝUKY A PRŮVODCŮ ŽÁKY A RODIČI

- # Téměř všem žákům se **ve škole učí a pracuje dobře**. Několik žáků napříč ročníky si však stěžuje na hluk.
- # **Zpětná vazba** od průvodců vyhovuje devíti z deseti žáků (méně 9. roč.).
- # **Spokojeny s průvodci** (se všemi nebo aspoň s většinou) jsou tři čtvrtiny žáků (méně žáci 9. ročníku). Několika žákům 7. ročníku pak nevyhovuje jeden konkrétní průvodce (jméno viz Aplikace, ot. 7).
- # Polovina rodičů je spokojena se všemi průvodci svého dítěte, zbytek, až na pár výjimek, pak s většinou z nich.
- # **Ze ScioKompetencí** průvodci při výuce nejvíce rozvíjejí kompetenci *budují a udržují dobré vztahy* (v průměru na 84 %), nejméně *jsem tvůrcem budoucnosti a vybírám si co (a koho) si pustím do mysli* (obojí na 53 %). Žáci se za uplynulý rok nejvíce zlepšili v kompetenci *umět se učit* (zlepšily se čtyři pětiny), nejméně v kompetencích *vycházet se svými spolužáky a rozumět svým pocitům a potřebám* (i tak se v nich zlepšily více než tři pětiny dětí).
- # **S pokrokem a rozvojem dítěte** jsou spokojeny více než čtyři pětiny rodičů (méně rodiče žáků 4. roč.). Několik rodičů vidí nedostatek v množství nabytých znalostí. Necelá třetina rodičů má obavy, že se dítě v některé z důležitých oblastí dostatečně nerozvine, zejm. v klasických předmětech.
- # S dítětem na výuku se doma připravuje více než polovina rodičů, většinou max. hodinu týdně.
- # **Výhrady k výuce** má necelá čtvrtina rodičů (nejvíce ve 4. ročníku) – u nižších ročníků pár rodičům (resp. jejich dětem) vadí hodiny tělocviku, pár rodičům chybí celková struktura či systém výuky.

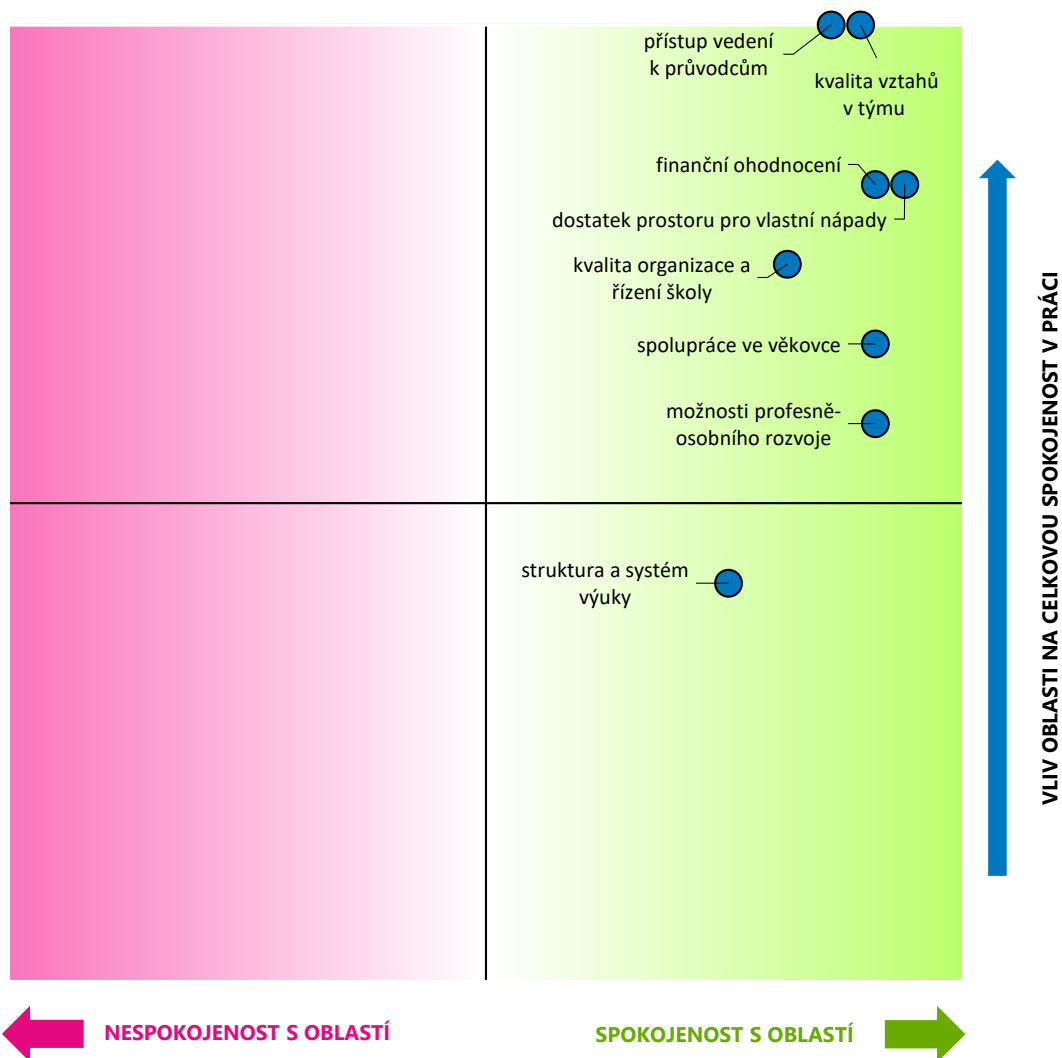
- # **Pravidla** nastavená ve škole jsou užitečná podle více než čtyř pětin žáků (méně užitečná přijdou žákům 8. a 9. roč.). Stejná část žáků uvádí, že se může na tvorbě pravidel podílet.

## SPOKOJENOST PRŮVODCŮ

- # **Nastavení cílů a směřování školy** je průvodcům srozumitelné v průměru na 80 %, jeden však vůbec neví, jaké jsou cíle ScioŠkoly. Prostor a možnosti podílet se na směřování školy dostávají průvodci z 89 %.
- # **Informace od vedení** potřebné k práci dostávají průvodci v průměru z 83 %. Někteří by ocenili lepší komunikaci, předání důležitých informací bez nutnosti doptávání.
- # Průvodcům je **vedení oporou** v průměru na 93 %, jeden by uvítal více opory při řešení důsledků nevhodného chování žáků.
- # Vedení **při přijímání nových žáků** naslouchá průvodcům na 95 %, dva by ocenili větší účast psychologů a speciálních pedagogů.
- # Pár průvodců by se potřebovalo **vzdělat** v práci s dětmi se spec. potřebami a s nadanými žáky, v pedagogice, v první pomoci, v rozvoji duševního zdraví (všechny potřeby průvodců viz Aplikace, ot. 31).
- # **Práce ve ScioŠkole baví** průvodce v průměru na 80 %, jednoho pouze na 20 %. Svoji celkovou spokojenost se zaměstnáním průvodci hodnotí průměrnou známkou 2,00 (1 = nejlepší, 5 = nejhorší), což je výrazněji horší, než je průměr za všechny ScioŠkoly (tj. 1,76).
- # Práce ve ScioŠkole je **vyčerpávající** pro 8 ze 14 průvodců.



Následující graf ukazuje spokojenost průvodců s jednotlivými oblastmi života školy a jaký vliv mají vybrané oblasti na jejich celkovou spokojenost v práci. Většina oblastí se nachází vpravo nahoře, průvodci jsou s nimi tedy spokojeni a zároveň jim připisují vysokou důležitost.



Z grafu je patrné, že nižší spokojenost panuje pouze se **strukturou a systémem výuky**. S touto oblastí jsou průvodci v průměru spokojeni na 76 %, valná většina z nich na osmdesát procent. Tři průvodci však mají více výhrad – chtěli by větší sjednocení a rámcové vzdělávací plány pro trojročí.

Nejvíce spokojeni jsou průvodci s **prostorem pro vlastní nápady**, a to v průměru na 95 %.

Nejvyšší vliv na celkovou spokojenost v práci mají vztahy v týmu a přístup vedení k průvodcům. Se **vztahy v týmu** jsou průvodci spokojeni na 89 %, s **přístupem vedení** na 88 %. Pár průvodců k vedení napsalo, že ne vždy dodrží, na čem se s průvodci domluví.

V porovnání s ostatními ScioŠkolami jsou vaši průvodci výrazně více spokojeni s **finančním ohodnocením**, a to v průměru na 87 %.

**Silné stránky**

- školní jídelna
- vztahy mezi dětmi
- děti jsou rády, že chodí do ScioŠkoly
- žákům se ve škole dobře učí
- finanční ohodnocení průvodců

**Slabé stránky**

- lidé ve škole rodičům méně naslouchají
- nižší spokojenost žáků 9. ročníku se školou
- nespokojenost s průvodcem v 7. roč.

**Příležitosti ke zlepšení**

- zlepšit komunikaci vedení s rodiči a průvodci
- snížit hluk ve škole
- vytvořit systém/strukturu výuky

**Na co si dát pozor**

- nižší spokojenost rodičů žáků 4. roč. s výukou





[www.scio.cz](http://www.scio.cz)  
e-mail: [jon.sotola@scioskola.cz](mailto:jon.sotola@scioskola.cz)  
tel.: 234 705 055

Pobřežní 34  
186 00 Praha 8  
[www.scio.cz](http://www.scio.cz), s.r.o.

IČO: 271 561 25  
DIČ: CZ 271 561 25